

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'

(ARTT. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s. i. e m.)

Il sottoscritto SIGNORINI DOMENICO nato a [REDACTED]
[REDACTED], consapevole di quanto previsto dagli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 in merito alla decadenza dai benefici concessi sulla base di dichiarazioni non veritiere, nonché alla responsabilità penale conseguente al rilascio di dichiarazioni mendaci e alla formazione e uso di atti falsi, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

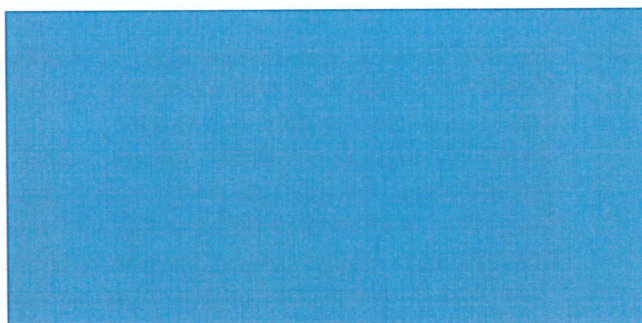


Curriculum Vitae



INFORMAZIONI PERSONALI

Domenico Signorini



POSIZIONE RICOPERTA

- **DOCENTE** di Religione dal 1994, (di ruolo dal 2004) presso ITS Cangrande della Scala di Verona;
- **TUTOR TFA TIC 50 SOSTEGNO** presso UNIVERSITA' DI VERONA a.a 19-20-21; 2021-22;
- **Docente CORSI di ALTA FORMAZIONE POST DIPLOMA** – dal 2014 presso "ITS Red Academy" (Excel, word, ppt, Comunicazione, Team Building)
- **FORMATORE E TUTOR** dal 2016 in corsi di formazione quali PON, PNSD per Docenti, Dirigenti e DSGA negli ambiti di Verona, Vicenza e Padova;
- **FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI** presso i poli formativi di Verona e Vicenza;
- **FORMATORE DOCENTI** sulle tecniche e tecnologie didattiche multimediali per la didattica;
- **TUTOR TFA TIC 50 SOSTEGNO** presso UNIVERSITA' DI VERONA a.a 19-20-21; 2021-22
- **FORMATORE ECDL** dal 2000
- **Responsabile e supervisore ICDL** dal 2009 c/o Test Center ITS Cangrande di Verona;
- **Apple Teacher**

- 2023** **TUTOR TIC UNIVR**
Corso di Formazione gruppi 10 e18 per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità: "Tecnologie applicate alla didattica speciale per la scuola secondaria di II grado"
presso UNIVERSITA' DI VERONA (100 h)
- 2022** **TUTOR TIC UNIVR**
Corso di Formazione gruppo 15 per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità: "Tecnologie applicate alla didattica speciale per la scuola secondaria di II grado"
presso UNIVERSITA' DI VERONA (50 h)
- FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI ambiti 6 - 7 - 8 Vicenza**
Tema dei 5 corsilaboratori: "Educazione sostenibile" presso ambiti 6, 7 8 Vicenza (30 h)
- 2021**
- TUTOR TIC UNIVR**
Corso di Formazione gruppo 14 per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità: "Tecnologie applicate alla didattica speciale per la scuola secondaria di II grado"
presso UNIVERSITA' DI VERONA (50 h)
- 2020** **FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI ambito 2 Verona**
Tema dei 2 corsi: "AGENDA 2030 e sviluppo sostenibile" presso Ambito 2 di Verona (12 h)
- FORMATORE DOCENTI NEOASSUNTI ambiti 6 - 7 - 8 Vicenza**
Tema dei 5 corsi: "AGENDA 2030 e sviluppo sostenibile" presso ambiti 6, 7 8 Vicenza (30 h)
- 2019** **ESPERTO formatore corso PON per alunni "CANGRANDE LAB 4.0"**
Modulo 2 (Cittadinanza e innovazione digitale) presso ITS Cangrande di Verona (30 ore)
- TUTOR corso PON "CANGRANDE LAB 4.0"**
Modulo 1 (Coding e pensiero computazionale) presso ITS Cangrande di Verona (30 ore)
- FORMATORE per docenti ambito 7 POLO FORMATIVO di Bassano del Grappa (VI)**
Tema corso: "Nuovi ambienti digitali per l'apprendimento" presso IC Bassano del Grappa (8 h)
- FORMATORE per docenti ambito 5 POLO FORMATIVO IC Trissino (VI)**
Tema corso: "Nuovi ambienti digitali per l'apprendimento" c/o IC2 MONTECCHIO M.- VI- (12 h)
- Formatore per docenti IC GARDA**
Tema corso: "DIDATTICA DIGITALE" presso IC MALFER GARDA -VR- (18 h)
- Formatore per docenti Ambito 1 Verona - IC1 PESCANTINA**
Tema corsi: "Didattica digitale aumentata e sostenibile" c/o plesso di Ospedaletto di Pescantina (due corsi per un totale di 21 ORE)
- Formatore Docenti Neoassunti ambito 5 LEGNAGO**
Tema corso: "Nuovi ambienti digitali per l'apprendimento" presso Ambito 4 di LEGNAGO (12 h)
- Responsabile progetto "VENETO PER ME" ITS CANGRANDE** in collaborazione con Canoa club e altri enti di Verona per gestire un digital Heritage
Titolo: Adige via d'Acqua
- 2018**
- Formatore docenti ambito 7 area presso Ambito 7 di VICENZA (16 h) ad ASIAGO**
Tema corso: "Ambienti Digitali -Flipped Classroom"
- Formatore docenti AMBITO 5 area presso Ambito 5 VICENZA (16 h) ad ARZIGNANO**
Tema corso "Cittadinanza digitale"

Formatore Neo Assunti 2017-18 presso Ambito 4 di Verona (30 h)
Tema: "Educazione alla Cittadinanza globale, sviluppo sostenibile"

Formatore Neo Assunti 2017-18 area presso Ambito 7 di Vicenza (8 h)
Tema: Valutazione didattica e di sistema"

Responsabile progetto "VENETO PER ME" ITS CANGRANDE

Gestione della georeferenziazione dei luoghi importanti nel territorio, con la costruzione di oggetti multimediali di VERONA

Organizzato e coordinato con gruppo alunni Cangrande 4.0 (dell'ITS Cangrande) "Geoverona" con la georeferenziazione nella città di Verona e provincia su mappe Google Maps, il lavoro è visionabile a questo link: <https://cangrandevr.wixsite.com/veneto>

2017

Esperto per docenti Polo Formativo IC PARISE Arzignano (18 h) nella sede di Bussolengo (VR)
TEMA: APP E DIDATTICA

Le Google app: gestione e creazione della Google Education, Classroom, configurazione e gestione strumenti per la collaborazione on line, app per la didattica, uso e gestione dei moduli on line per la gestione di monitoraggi, test, raccolta e gestione dati, la gamification e il bit size learning.

TUTOR CORSO T5S presso polo Formativo ITS SEVERI DI PADOVA (18h)
Tema: "Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Formare all'innovazione"

Rivolto ai docenti del team per l'innovazione: La programmazione curricolare nella scuola digitale, Didattica con i dispositivi: le piattaforme e-learning, Valutazione con le nuove tecnologie

TUTOR CORSO T4S presso polo Formativo EX SELVAZZANO - ITS SEVERI DI PADOVA (18h)
Tema "Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Formare all'innovazione"

Tutoraggio in corsi PON sul PNSD. Rivolto al Team per l'innovazione: La programmazione curricolare nella scuola digitale, Didattica con i dispositivi: le piattaforme e-learning, Valutazione con le nuove tecnologie

Esperto FORMATORE CORSO presso polo Formativo IC PARISE Arzignano (18 h)
Tema : Le GOOGLE APP" E DIDATTICA

Rivolto agli animatori digitali sull'uso delle Google app: gestione e creazione della Google Education, gestione della Google Classroom, configurazione e gestione strumenti per la collaborazione on line, app per la didattica, realizzazione di un e-book condiviso, uso de gestione dei moduli on line per la gestione di monitoraggi, test, raccolta e gestione dati. Uso di varie metodologie didattiche (Flipped classroom, Gamification, Cooperative learning, bit size learning...)

Responsabile progetto con UniPD Geolocalizziamo la Grande Guerra (Fase II)

Gestione della georeferenziazione dei luoghi importanti nel territorio, con la costruzione di oggetti multimediali connessi alla Grande guerra in occasione del Centenario.
Realizzazione di oggetti 360° in AR e VR.

TUTOR CORSO presso polo Formativo ITS SEVERI DI PADOVA (18h)
"Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Formare all'innovazione"

Tutoraggio in corsi PON sul PNSD. Rivolto ai docenti: La programmazione curricolare nella scuola digitale, Didattica con i dispositivi: le piattaforme e-learning, Valutazione con le nuove tecnologie
Il passaggio da scuola delle conoscenze a scuola delle competenze, didattica inclusiva.

TUTOR CORSO presso polo Formativo IC PARISE Arzignano (18h)
"Robotica educativa nella Scuola secondaria di I e II grado"

Tutoraggio in corsi PON sul PNSD. Rivolto ai docenti su applicazioni della robotica educativa nella didattica quotidiana nella Scuola secondaria di I e II grado.

Collaboratore PROGETTO per la realizzazione progetto
Geolocalizziamo Verona nel '900

Gestione della georeferenziazione dei luoghi importanti nel territorio, con la costruzione di oggetti multimediali connessi a Verona nel '900 (arte, storia, tradizioni, cultura, monumenti,...)
Si è progettato un percorso dove ogni gruppo realizzava un punto goccia da geolocalizzare nella mappa di Verona

2016

TUTOR corso PNSD per Dirigenti presso polo Formativo IC PARISE Arzignano – Vicenza (30h)
Tema: "Innovazione e Innovatori nella Scuola"

Tutoraggio in corsi PON sul PNSD, per i DIRIGENTI SCOLASTICI su Innovazione e Innovatori nella Scuola su: Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione, Coinvolgimento della comunità e del territorio attraverso le tecnologie digitali, digitalizzazione dei processi gestionali, amministrativi e documentali, sicurezza dei dati e privacy Sito web e trasparenza Garanzia della privacy Bullismo e Cyberbullismo.

TUTOR corso PNSD per DSGA "Segreteria digitale e dematerializzazione presso polo Formativo IC PARISE Arzignano (30h)

Tutoraggio in corsi PON sul PNSD per i DSGA su Segreteria digitale e dematerializzazione, gestione documentale, strumenti per la collaborazione e gestione dei gruppi di lavoro, sicurezza web.

Componente staff per progettazione e partecipazione a bando dell'ITS Cangrande per "Erasmus+ Docenti"

Componente esperto nello staff circa la didattica digitale e nuove tecnologie

Responsabile Realizzazione progetto con UNIPD Geolocalizziamo la Grande Guerra

Gestione della georeferenziazione dei luoghi importanti nel territorio, con la costruzione di oggetti multimediali connessi alla Grande guerra in occasione del Centenario.

Georeferenziazione di punti (nella città di Verona e provincia) sulla mappa condivisa **Open Source "NEATLINE"** con la collaborazione scientifica della UNIVERSITA' DI PADOVA

Il lavoro è visionabile a questo link: <http://greatwarproject.eu/geoloc/index.php/mappa-interattiva/>

Stesura finale del progetto con alcune scuole di Schio e Thiene in una conferenza .

Realizzazione progetto finanziato da Fondazione CARIVERONA per Aula 3.0

Gestione rendicontazione e realizzazione di un'aula 3.0 (con LIM e iPad integrati con rete WI FI); Con arredi dedicati a moduli scomponibili

dal 2015

Membro del team per l'innovazione ITS Cangrande

Implementazione formazione digitale per docenti e scuola

dal 1999 ad oggi

FUNZIONE STRUMENTALE (EX FUNZIONE OBIETTIVO)

Responsabile monitoraggio esiti scrutini e iscrizioni dell'Istituto e autovalutazione

Dal 2021: supporto agli alunni

dal 2012: formazione docenti, supporto gestione registro elettronico e gestionale della scuola, monitoraggio autovalutazione d'istituto per docenti, genitori, alunni e personale Ata

dal 2003: formazione docenti, TIC e nuove tecnologie, gestione sito web (fino al 2011), gestione e implementazione registro elettronico ITG Cangrande, didattica digitale, TIC)

2001- 2003: elaborazione e gestione del POF dell'ITG Cangrande di Verona

dal 2002 al 2012

Responsabile laboratorio audiovisivi

dal 2008 al 2010

Membro commissione qualità c/o ITG Cangrande VR

dal 2014 ad oggi

Docente CORSI ALTA FORMAZIONE POST DIPLOMA - "ITS Red Academy"(<http://itsred.it/>)

Dal 2014 Informatica di base Word, Power Point, Web e sicurezza on line e 2021 anche Excel, Comunicazione, Team Building

Formazione alunni corso post diploma ITS

2014

Docente modulo Word ECDL

Formazione ai docenti c/o Cangrande; preparazione all'esame per la certificazione ECDL

2012

TUTOR LIM PER INDIRE (Formazione e laboratorio per docenti in modalità blended)

Organizzazione, docenza e tutor in due corsi a Nogara e Cavaion

INDIRE (FIRENZE) nei poli formativi di IC Nogara e IC Cavaion (provincia di VR)

Organizzazione e tutoraggio per due corsi a docenti delle scuole medie di Verona, su incarico dell'INDIRE sull'uso della LIM. (A.S. 2011/12)

2010

DOCENTE lezioni corso FSE IFTS ITG Cangrande

Tema: Informatica di base

dal 2008 ad oggi

Formatore in CORSI extracurricolari per alunni per la preparazione agli esami ECDL (una decina di corsi all'anno) presso ITS Cangrande Verona

ICDL (NUOVA ECDL e ICDL)

Organizzazione corsi, formatore per preparazione esami ICDL 7 moduli Ecdl e nuovi moduli NUOVA ECDL (On line Collaboration – It Security) Coordinamento e gestione dell'intera attività dei Test Center e del progetto ECDL, con circa 400 esami all'anno e 150 studenti coinvolti. Pianificazione dell'attività annuale, stesura del calendario dei corsi e delle sessioni d'esame, gestione dei contatti con AICA. Coordinamento del personale tecnico e di segreteria.

2007

Docente formatore c/o Agenti e dirigenza Banca BHW Verona

Excel avanzato: gestire in maniera avanzata l'analisi e la tabulazione dei dati in Excel

2006

Realizzazione progetto con Fondazione CARIVERONA per Aula 2.0 (Cangrande.Net)

Progettazione, gestione, rendicontazione e realizzazione di un'aula 2.0 (con LIM e Netbook con rete WI FI) con server Nas dedicato per la condivisione e fruizione di contenuti multimediali e interattivi

ITG Cangrande Verona

dal 2005- al 2008

ITG Cangrande - Regione Veneto

Docente FORMATORE 4 CORSI IFTS- POST DIPLOMA

Tema: Informatica di base, Commercio elettronico e dati di Base

2003-2004

ITG Cangrande - Regione Veneto

Docente corsi FSE POST DIPLOMA Corsi GEOMARK, FLORTOP e DAL RILIEVO AL DISEGNO

Tema: Formazione nei Moduli informatica di BASE

Formatore e organizzatore corso TIC A Coordinatore progettista TIC livello "C" Ministero Pubblica Istruzione- ITG Cangrande- Corso nazionale sulle Tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) livello "A"

Docente modulo informatico corso FSE sul restauro c/o Provolo e ITG Cangrande Vr
Informatica di base applicata alla professione

2002

Docente in corso di formazione docenti /Rete di scuole ITG Cangrande) su Power Point ed Excel.

Formazione in Rete Gestione corso di Formazione su Power Point ed Excel per docenti e dirigenti rete di scuole, come gestire le suite office nella didattica e nella organizzazione scolastica

dal 1999 al 2012

Educazione- formazione degli Adulti c/o Associazione culturale no-profit

Docente in corsi di FORMAZIONE PER ADULTI per l'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale. Informatica a livello base e intermedio, Corsi per la preparazione alla certificazione EDCL

dal 1999 al 2000

ITS CANGRANDE : Attività extracurricolari per alunni attraverso il cooperative learning, ricerca azione,

Progetto CANGRANDE AMBIENTE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2012-2014

Laurea Magistrale: "Teorie e metodologie dell'E-Learning e della Media Education. (LM-93)

Tesi di laurea: "La Nuova ECDL nel quadro delle Competenze Chiave della Comunità Europea"

Esami svolti: Semiotica dei testi audiovisivi e multimediali, Storia e critica del cinema, Storia del teatro e dello spettacolo, Storia e tecnica della fotografia, Tecnologie dei media digitali, Teorie e tecniche del linguaggio radiotelevisivo. Formati culturali ed educativi, Telecomunicazioni, Teorie e pratiche della comunicazione educativa online, Pedagogia sociale e interculturale, Sociologia dei media, Progettazione e valutazione dell'e-learning, Psicopedagogia dei media.

Conoscenze e competenze acquisite:

- Teorie e metodologie della ricerca nei domini dell'e-learning e della media education;
- Tecnologie e linguaggi della comunicazione nelle loro dimensioni sia didattico-istruzionale sia produttivo-realizzativa che di erogazione-diffusione;
- Progettazione, gestione e valutazione di interventi formativi in rete, blended e a distanza rivolti sia ai singoli sia alle organizzazioni;
- Progettazione, produzione, erogazione e valutazione di prodotti audiovisivi e multimediali informativi, formativi e educativi.
- Gestione della didattica digitale nel Web 2.0- Web 3.0
- Analisi dei MOOC, tecniche di utilizzo della Flipped Classroom,
- Modalità di creazione e gestione degli e-book, dei Bit Size Learning di piattaforme self paced
- La Gamification nei contesti educativi

Presso Università di PADOVA

16/10/2014

Valutazione: 109/110

LAUREA MAGISTRALE

2005-2006

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO DIPLOMA EPICT
(Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'informatica)**

Uso delle Tic nella didattica per maturare la competenza di progettazione di scenari di apprendimento innovativi.

Università di Genova

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO

2004-2005

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO
"Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Multimediale Interattiva (LIM)"**

Uso della LIM, strategie didattiche e tecnologie a confronto per il potenziamento dell'apprendimento dello studente.

Università di Firenze e Communication Strategies Lab

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO

1994

BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

Presso: Pontificia Università Lateranense di Verona

16/03/1994

Valutazione: 27/30 (MAGNA CUM LAUDE)

LAUREA

CORSI DI FORMAZIONE

2023 MOOC InnovaMenti_METODOLOGIE E MOOC InnovaMenti_TECH SCUOLA FUTRA MIUR
Intelligenza Artificiale_InnovaMentiLAB Veneto: AI racconta

2022 PIANO MINISTERIALE FORMAZIONE IN SERVIZIO AI FINI DELL'INCLUSIONE ALUNNI CON
DISABILITA'
LEZIONI sincrone con attività formative in autonomia (25 ore)

2021

Over and Over Again

Corso ON LINE 25 ORE FUTURE LABS ISIS A. PONTI (Gallarate)

Tema: lavorare attraverso la metodologia del Collaborative learning per consentire una padronanza di tutti quegli strumenti e quelle strategie didattiche utili a permettere modalità collaborative di lavoro, sia in sincrono che in asincrono. Con strumenti di scrittura collaborativa e di produzione di artefatti permettendo di superare i limiti spazio - temporali della lezione in presenza.

#11 – Gamification – Spinte Gentili

CORSO ON LINE DI 25 ORE ITE FUSINERI FUTURE LAB (Vicenza)

Tema: Introdurre i docenti alla conoscenza dei meccanismi della Gamification (cognitivi, relazionali e tecnici), alla riflessione sulle ragioni del loro utilizzo per supportare il benessere e l'apprendimento degli studenti, alla implementazione di base di una classe sulla piattaforma di Gamification Classcraft

AR VR

Corso ON LINE di 25 ore di ITIS AVOGADRO (TORINO)

Tema : le potenzialità motivazionali della dimensione immersiva della Virtual Reality e della Augmented reality. L'immersione virtuale permette un'azione educativa didattica di tipo esperienziale. Le app presentate saranno particolarmente adatte alla costruzione di Digital Storytelling caratterizzati dalla geolocalizzazione

Easynonline. Le videolezioni fatte bene

Corso ON LINE di 25 ore ITIS AVOGADRO (TORINO)

TEMA : acquisizione delle competenze nel campo del videoediting e della gestione avanzata e completa dello screencast, finalizzata alla creazione di video lezioni di buona qualità. Le lezioni in modalità asincrona, come elemento fondamentale per includere, recuperare e potenziare gli apprendimenti. Gli strumenti digitali open source e utili a coinvolgere, nel processo di costruzione degli apprendimenti.

#05 – Realtà aumentata, virtuale e mista

CORSO ON LINE DI 25 ORE ITE FUSINERI FUTURE LAB (Vicenza)

TEMA: Attraverso l'uso dei device nell'ottica B.Y.O.D. si progetteranno narrazioni che superano i concetti di spazio e di tempo, producendo percorsi aumentati costruiti su immagini e flash cards. Dall'utilizzo di situazioni e contesti prêt-à-porter, comprendendo come allestire interventi didattici con la realtà aumentata e virtuale, produrremo tour virtuali e oggetti didattici.

2020

#FUTURA Information Literacy Digital CUNEO CAMP (68226)

Corso on line di 30 ore LICEO PEANO PELLICO di (Cuneo)

Tema: INFORMATION LITERACY

Cooperative Learning e Cloud (avanzato) (69868)

Corso on line di 25 ore IIS PONTI (Gallarate)

Tema: gestire in modo proficuo le risorse tecnologiche e digitali nell'attività quotidiana attraverso una nuova prospettiva. Avviare attività di collaborazione e condivisione tra colleghi e in classe, utilizzando al massimo delle loro potenzialità le più diffuse Suite educative.

IDSF-CHIANCIANO TERME 2020 (64081)

Corso on line di 50 ore (Istituto Pellegrino Artusi Chianciano)

Tema: Favorire l'acquisizione di strumenti utili per l'ideazione, la progettazione e la messa in pratica di attività Challenge Based Learning (CBL) nel contesto della didattica a distanza durante il periodo estivo.

Realtà aumentata, virtuale e mista (69583)

Corso on line di 25 ore IIS PONTI (Gallarate)

Tema Il contesto immersivo e creativo della realtà virtuale può stimolare l'attenzione e favorire comprensione, memorizzazione e inclusione. Dall'utilizzo di situazioni e contesti prêt-à-porter, comprendendo come allestire interventi didattici con la realtà aumentata e virtuale.

E-CBL - Formazione docenti sulla metodologia Challenge Base Learning corso PNSD Miur sofia (67421)

Corso on line di 50 ore IIS Benedetti Tommaseo (Venezia)

Tema:

I introduzione alla metodologia CBL nel campo della didattica digitale;
II accelerazione progettuale di un'attività CBL da condurre in remoto tra docenti;
III restituzione, valutazione e rendicontazione dell'attività CBL sperimentata.

FUTURE SMART TEACHER corso MIUR SOFIA 64260

Corso di formazione in modalità WEB- BLENDED di 25 ore IIS BENINCASA (Ancona) – MIUR – IMPARA DIGITALE

Tema: Gamification .

FUTURE LAB NET corso MIUR SOFIA 64503

Corso di formazione in modalità WEB- BLENDED di 18 ore IIS PONTI (Gallarate) – MIUR – IMPARA DIGITALE

Tema: Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e Learning Objects .

FUTURE LAB NET corso MIUR SOFIA 64277

Corso di formazione in modalità WEB- BLENDED di 18 ore IIS PONTI (Gallarate) – MIUR – IMPARA DIGITALE

Tema: Uso dei cloud e dei principali ambienti di condivisione FLN

#FUTURA IS DIGITAL INFORMATION LITERACY corso ON LINE (id SOFIA 41335).

Corso di formazione (parte on line) di 25 ore - LICEO Pellico di Cuneo

Tema: Fake news, Filter Bubble, Valutazione dell'attendibilità delle fonti, Produzione dell'informazione

INTERCAP – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE a Verona (Its Cangrande)

Corso di formazione con attestato finale di 14 ore - ANFIS/ INTERCAP

Tema: Agenda 2030 e il metodo Interactive Learning community

2019

INCLUSIONE 4.0 (III parte) a BASSANO del Grappa - ISS DON MILANI (Tradate)

Attestato finale 15 ORE – MIUR- SCUOLA DIGITALE

La tecnologia digitale come fattore d'inclusione, Compensare e dispensare: il ruolo delle tecnologie digitali, le strategie di apprendimento come opportunità formativa

Rilasciato da: MIUR PNSD azione 24

INCLUSIONE 4.0 (II parte) giornate formative a Bellaria - ISS DON MILANI (Tradate)

Attestato finale 16 ORE – MIUR - SCUOLA DIGITALE

La tecnologia digitale come fattore di inclusione, Compensare e dispensare: il ruolo delle tecnologie digitali, le strategie di apprendimento come opportunità formativa

Rilasciato da: MIUR PNSD azione 24

DIDATTICA IMMERSIVA (Convegno NAZIONALE a Piacenza)

attestato finale (16 ORE)

L'uso del virtuale in ambito educativo è un fenomeno in costante ascesa, che ben si allinea con i più innovativi approcci didattici. Le ricerche, infatti, hanno rilevato come possa essere un utile strumento di insegnamento, funzionale per stimolare gli alunni ad assumere un ruolo attivo e a utilizzare competenze come il problem solving, il decision-making o il lavoro di squadra.

Rilasciato da: INDIRE, IMPARA DIGITALE

PSICOLOGIA DELLA REALTÀ VIRTUALE

Attestato di frequenza corso (12h)

Come affrontare il digitale e la didattica dei nuovi stili di apprendimento.

Rilasciato da: Ufficio Scuola IRC Verona

CERTIFICAZIONE EPICT "Fare didattica con la Realtà Aumentata: applicazioni e metodologie per inserire la Realtà Aumentata nella quotidiana pratica didattica"

Competenza di progettazione di scenari di apprendimento innovativi con le tecnologie digital

Rilasciato da: EPICT-AICA - UNIGE

Attestato frequenza FORMAZIONE DOCENTI "MEDIA EDUCATION - Effetti, rischi, possibilità della comunicazione digitale" – prof. Giumelli, UNIVR

Le trasformazioni culturali dovute alle nuove tecnologie, in particolar modo alla diffusione di Smartphone, Social Media, Comunicazione digitale, portando in evidenza rischi e possibilità

Rilasciato da: Ambito 3 Verona Ovest (c/o LICEO MONTANARI)

Corso on line "Weschool touch Me" insegnanti digitali

Come gestire la G suite nella Didattica: il digitale nella scuola.
Rilasciato da: WESCHOOL /MIUR

2018

"L'insegnante tra fiction e realtà" per insegnanti IRC di Verona (10 h)

Come gestire il rapporto con gli alunni attraverso l'empatia, il rinforzo per una trasmissione più incisiva dei valori e dei contenuti didattici attraverso l'uso della multimedialità.

Rilasciato da: Ufficio scuola IRC Verona

Corso on line "Weschool touch me"

Attestato portale MIUR- SOFIA (25h)

Come usare le piattaforme digitali, le app e i nuovi strumenti messi disponibili su Weschool

Rilasciato da: WESCHOOL /MIUR

Attestato partecipazione [21h]

Code and go! Il pensiero computazionale: tra coding, app e robotica." per un totale

Pensiero computazionale competenza fondamentale dell'individuo, coding e robotica educativa, creazione di app, Mbot,....

Rilasciato da: Scuola polo Formativo Liceo Medi Villafranca VR)

ID-CI-04 Imprenditoria digitale [15 ore]

Sviluppare una mentalità imprenditoriale e capire come usare la tecnologia per crearsi un futuro professionale.

Rilasciato da: Cisco Networking Academy - Impara digitale

Attestati completamento Corsi on line - self paced

ID-CI-01 Introduzione alla Cybersecurity [15 ore]

Competenze per proteggersi, conoscere le principali minacce, capire come le aziende si difendono dai rischi, avvicinarsi a un settore in cui la richiesta di personale qualificato è enorme.

Rilasciato da: Cisco Networking Academy - Impara digitale

Attestati completamento Corsi on line - self paced

ID-CI-02 Get Connected – Connessi e sicuri [30 ore]

Competenze digitali di base per l'utilizzo degli strumenti digitali, di internet, dei social media.

ID-CI-03 Introduzione all'Internet delle Cose [20 ore]

Competenze, contenuti chiave, opportunità e sfide legate alla trasformazione digitale che nasce dalla disponibilità di tecnologie che consentono di connettere in modo innovativo persone, dati, cose, processi.

Rilasciati da: Cisco Networking Academy - Impara digitale

2017

Attestato di completamento MOOC - Open badge

Coding in your Classroom, Now!: Come introdurre il pensiero computazionale in classe, nelle diverse discipline, attraverso il coding. Concetti di oggetti programmabili, algoritmo.

Rilasciato da: M.O.O.C. Emma (Università agli studi di Urbino)

2016

Attestato partecipazione Corso di formazione PNSD per team dell'innovazione (corso 4213)

I Libri digitali e contenuti integrativi: "L'e-book non è un book" uso, produzione e condivisione dei libri digitali" (6h)

Rilasciato da: MIUR- PNSD presso Educandato Angeli VR

Attestato partecipazione per 2 Corsi di formazione PNSD per team dell'innovazione:
- "Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento" (8h)
- "Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva" (8h)
L'uso dei dispositivi individuali e collettivi con le app per la didattica
Rilasciato da: MIUR- PNSD presso IC vago di Lavagno (Verona)

2009

Attestato di partecipazione su USO LIM nella didattica
Uso della LIM nella didattica: metodologie e strategie didattiche.
Rilasciato da: MIUR

2008

Corso on line per Esaminatore Ecdl
Erogazione mantenimento esami ECDL per Test Center
Rilasciato da: AICA

2004/05

Attestato di partecipazione "Apprendere in Rete" livello avanzato
Uso del pacchetto office livello avanzato
Rilasciato da: Microsoft: "Progetto docente"

2003

"Corso sulle TIC - Didattica LIVELLO B"
Attività di Counseling sull'uso didattico delle risorse tecnologiche nell'organizzazione della scuola (CM 55 del 2002).
Rilasciato da: MIUR

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a seminari
eventi formativi e conferenze

2022

- **Progetto Dogana di Verona:** presentazione alale autorità cittadine del Museo virtuale della dogana (22 febbraio 2022) Cerimonia Ufficiale presoo il canoa club di Verona (Dogana Vecchia)
- **Finale nazionale secondo posto biennio concorso WEB TROTTER (MI-AICA)**
<https://domino.aicanet.it/aica/ecdlcompetition.nsf> (31 MARZO 2022)
- Premiazione on line **Webtrotter** a Reggio Calabria (DIDAMATICA) maggio 2022

2021

- **Progetto Dogana di Verona:**
 - o 1° posto REGIONALE PREMIO SCUOLA DIGITALE (MIUR)
 - o 1° posto provinciale di Verona
 - o 4° posto semifinale NAZIONALE A ROMA (ottobre 2021)
- Link progetto: <https://www.canoaclubverona.it/museo-della-dogana/>

- 2020**
- Progetto Adige via d'Acqua
 - o 3° posto NAZIONALE a Roma (16 novembre) PREMIO SCUOLA DIGITALE (MIUR)
 - o 1° posto REGIONALE nel VENETO (28 maggio) PREMIO SCUOLA DIGITALE (MIUR)
 - o 1° posto provinciale di Verona (21 febbraio) PREMIO SCUOLA DIGITALE (MIUR)
 - Link progetto <https://sites.google.com/view/museoadige/home>
 - Premiazione a Venezia 2° posto **CONCORSO Veneto per me**: Valorizzazione del territorio veneto categoria (sito web e app);
 - Premiazione **Webtrotter(MI-AICA)** a Reggio Calabria (DIDAMATICA) PRIMI 10 CLASSIFICATI NAZIONALI
- 2019**
- Fiera nazionale della didattica Immersiva a Piacenza con presentazione Adige via d'Acqua (congresso indetto da INDIRE – Impara digitale)
 - FORMAZIONE DOCENTI Ambito 3 Verona Ovest
 - Avvio del corso **"MEDIA EDUCATION - Effetti, rischi, possibilità della comunicazione digitale"** – Prof. Riccardo Giumelli, Università di Verona
 - Evento formativo IPAD IN CLASSE nuovi strumenti (3h) presso ITS Cangrande VR
 - Premiazione a Venezia per premio 1 posto concorso **VENETO PER ME**. (Adige via d'acqua)
 - Premiazione finalisti nazionali Web Trotter a Reggio Calabria (DIDAMATICA)
- 2018**
- Webinar: organizzato da Pearson Italia su **"Il fattore tempo: strategie per il miglioramento dell'azione didattica. Per una programmazione centrata sulla persona"**
 - Webinar: organizzato da Pearson Italia: **Imparare a imparare con le Mappe Amiche cooperative. Cooperazione in classe e metodo di studio a casa col Metodo Rossi;**
 - Webinar: organizzato da Pearson Italia: **Perché valutare? La valutazione in rapporto con le strategie di apprendimento e il metodo di studio.**
 - Partecipante alla mobilità: **Erasmus+ per Docenti** a Cambridge (febbraio)
- 2017**
- **Evento formativo su Erasmus+ : Le opportunità per il mondo della scuola** c/o sede Provincia di Verona;
 - Webinar: organizzato da Pearson Italia: **"Metodo Rossi: la didattica cooperativa del sorriso Attivare con semplicità la cooperazione in classe;**
 - Webinar: organizzato da Pearson Italia :**"Storytelling: adesso vi racconto una storia";**
 - Webinar: organizzato da Pearson Italia :**L'educazione civica digitale Le nuove competenze di base dei cittadini digitali #DigComp;**
 - **Innovazione e sviluppo per start up** "Buone prassi e strumenti dedicati presso UXlab del 311 di Verona (13 aprile);
 - **"I-pad a scuola con App Classroom"** (Seminario tecnico sull'uso dell'Ipad a scuola e strumenti per l'inclusione: apps, piattaforma Azure e Zulu Desk) presso sede Apple di Milano (marzo)
 - Partecipante alla mobilità: **Erasmus+ per Docenti** a Londra (febbraio)
- 2016**
- Partecipato con 6 alunni all'**Hackaton** sulla scuola e l'innovazione al convegno nazionale sulla scuola digitale **Tabletschool 14** c/o Educandato agli Angeli il (15 ottobre);
 - Partecipato al corso di Formazione in servizio (**Apps Apple per la didattica**) presso Liceo Maffei di Verona (27 settembre)
 - Partecipato e coordinato una mia classe (dell'ITS Cangrande) per la **"Geolocalizziamo la Grande Guerra"** con le georeferenziazione di punti (nella città di Verona e provincia) sulla mappa condivisa **Open Source "NEATLINE"** con la collaborazione scientifica della UNIVERSITA' DI PADOVA link: <http://greatwarproject.eu/geoloc/index.php/mappa-interattiva/>
- 2015**
- Corso su **"Progettare e valutare per competenze"** a cura di dott.ssa Gabiella Pozzo (8h)
 - **"Ipad a scuola"** (Seminario tecnico sull'uso dell'Ipad a scuola: apps, MDM, piattaforma IOS,....) presso sede Apple di Milano; (6h)

- 2014 - Convegno **Innovare con il Cloud** (presso Università di Padova);
- 2013 - Il progetto **Wikipiina** e le nuove tendenze delle metodologie didattiche;
- 2012 - "Il valore delle **competenze informatiche e le certificazioni nel mondo del lavoro**" seminario di studio c/o "Marco Polo VR" con Aica;
- 2011 - "La scuola digitale" seminario di studio della Pearson Italia;
- 2010 - **Corso di base il Cms Joomla** c/o associazione culturale Arci Passepartout di Verona;
- Corso su **EQDL Start**
- 2009 - Corso on line "Procedure AICA relative agli Esami ECDL Core";
- 2008 - **Come comunicare ai giovani - Educazione e nuove tecnologie**
- 2002 - Corso di formazione per docenti incaricati di Funzioni Obiettivo presso MIUR di Verona su "**Multimedialità e Nuove tecnologie**";
- 2001 - Corso su **Microsoft Pront Page 2000** c/o Liceo Sc. Fracastoro;
- 1999 - Due corsi su **Access** c/o Medie Caliarì e associazione culturale Arci Passepartout di Verona;
- 1998 - Linguaggio **HTML e internet** c/o ITG Cangrande.

Conferenze effettuate

- 2019 - Partecipazione **focus group** 29/11 sul tema **STEM e digitale** presso lo Stand della Regione Veneto a JOB e Orienta. (fiera di Verona). Evento organizzato dalla Regione Veneto in collaborazione con Collegio Universitario Don Mazza, Eduforma Srl, Job Centre Srl, Job Select Srl, T2i - trasferimento tecnologico e innovazione, e S.c.a r.l.
- Partecipazione a cerimonia finale di premiazione per la presentazione del progetto "**Adige via d'acqua**" - Concorso "Veneto per me"- premiato con il 1° posto .
VENEZIA il 9 MAGGIO;
- Partecipazione a premiazione concorso nazionale **Web Trotter** promosso da MIUR e AICA 7° e 10° posto nazionale assoluto a Reggio Calabria durante Didamatica Reggio Calabria 17 maggio;
-
- 2018 - Partecipazione a cerimonia finale di premiazione per la presentazione del progetto **GEOVERONA** per il concorso "Veneto per me" premiato a VENEZIA a marzo 2018 (2° classificato assoluto);
- 2016 - Corso formativo su **Technology Enhanced Classroom** a cura della dott.ssa De Waal c/o Its Cangrande 6 ore;
- Coordinato e partecipato al corso di formazione sull'uso di Moodle nella didattica digitale tenuto dalla prof.ssa De Waal c/o ITS Cangrande VR (2016-17)
- Presentato il Workshop: "**Uso del software Neatline nella didattica della storia e della Georeferenziazione**" al convegno nazionale sulla scuola digitale Tablet School 14 c/o Educandato agli Angeli il (15 ottobre 2016);

COMPETENZE PERSONALI

Autovalutazione <i>Livello europeo</i> (*)	Madrelingua Italiano				
	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Lingua Francese	A2	A2	A2	A2	A2
Lingua Inglese	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze relazionali

- Ottima capacità relazionale e di gestione delle metodologie didattiche, della interazione in classe e comunicazione efficace.
- Capacità e competenze maturate come docente, formatore e tutor in Istituti scolastici e altri contesti organizzativi, come responsabile di Test Center, di progetti di didattica digitale rivolti a docenti o studenti,
- Da molti anni utilizzo le tecnologie digitali in classe, nella gestione della scuola e nella interazione con i soggetti principali della scuola in vista di una collaborazione/condivisione/valutazione della progettualità didattica e formativa.

Competenze organizzative

- Esperto in FAD
- Ottime le capacità e competenze nel progettare e gestire attività di insegnamento curricolari ed extra curricolari, di coordinare e amministrare l'attività di gruppo sia di adulti sia di alunni delle secondarie di 2° grado.
- Capacità e competenza ottima nella mediazione e nella soluzione di problematiche nell'interazione personale e di gruppo.
- Capacità e competenze maturate come insegnante in classe, gestione di gruppi extrascolastici sia di alunni che di docenti e dirigenti
- Gestione efficace dei processi di autovalutazione sia come docente che rispetto ai bisogni dei soggetti della formazione;
- Approfondita capacità nel motivare i soggetti riguardo alla competenza chiave di "imparare ad imparare"

Competenze digitali

Principali capacità e competenze digitali e tecniche:

- Conoscenza avanzata dei sistemi di condivisione/gestione cloud:
 - a. **Google drive** e relative apps (calendari, moduli on line, docs, blog, scholar, ...)
 - b. **Microsoft Onedrive** e relative apps (form on line, calendari, suite office on line,....)
 - c. **ICloud** di Apple e relative apps;
 - d. **Dropbox**
- Buona conoscenza **sistemi di raccolta dati, bacheche on line** (Padlet, Doodle, Kahoot, Lino, Menti, Wakelet,...)
- Ottima conoscenza **sistemi operativi** Windows, Ubuntu, Mac, Android & IOS
- Ottima conoscenza **l'utilizzo dei servizi internet quali:** posta elettronica, navigazione web, applicazioni dedicate, gestione siti blog, Moodle, Web 2.0, social network, sicurezza informatica,
- **Livello avanzato** di Word, Excel, Power Point,
- **Livello base:** Access
- **Livello base** Joomla e Html, Google site
- **Buona capacità di produzione e realizzazione contenuti multimediali podcast (audio e video)**
- **Creazione di corsi con i-TunesU (piattaforma Apple)**
- **Creazione di ebook:** Sigil e iBook Author, Google apps, bookcreator).
- **Gestione App didattiche :**
Kahoot, Padlet, Blendspace, Spark, Symbaloo, Evernote, Coggle, Emaze, Powtoon, Wakelet, Quizziz, Quizlet, Genial.ly ...)
- **Gestione e uso didattico, ed interazione della realtà aumentata e dispositivi connessi** (Qrcode, iBeacon,) in AR e VR

Responsabile ed esaminatore ECDL ora ICDL dal 2008 ad oggi

Certificazione ECDL CORE (nel 2005 aggiornata nel 2012)

Certificazione EPICT (uso didattico nelle nuove tecnologie)

Certificazione EPICT- Custom Realtà Aumentata-

Certificato Apple Teacher (2020)

Certificato Book creator (2022)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000)

Il sottoscritto Signorini Domenico, consapevole di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, DICHIARA che tutte le informazioni contenute nel presente curriculum vitae, corrispondono a verità.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (GDPR - Regolamento UE 2016/679)

Il sottoscritto Signorini Domenico autorizza il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Firma



Data 21/03/2023